

T.C
PAMUKKALE KAYMAKAMLIğI
AHMET ÇALIŞKAN ANAOKULU MÜDÜRLÜğÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

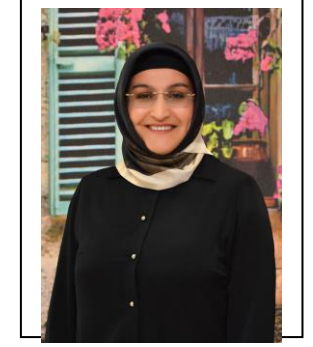
Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu atval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

SUNUŞ

Biz Neyiz? Niçin Varız? Ne Yapmak İstiyoruz?

Her alanda hızlı bir değişim ve gelişim içerisinde olan dünyamızda; değişime çabuk ayak uyduran, karşılaşılabileceği sorunları önceden tespit ederek; planlı bir biçimde çalışan kurumların başarılı olacağıının bilincindeyiz.



2024-2028 yıllarını kapsayacak olan bu stratejik planımızla; mevcut güçlü yönlerimizden ve fırsatlardan en iyi şekilde yararlanarak; kurumumuzun gelişmesinde engel olan zayıf yönlerimizi güçlendirmek; tehditleri de birer fırsata dönüştürmek başlıca amaçlarımızdandır.

“Bizim için her çocuk değerlidir” anlayışıyla öğrencilerimizi; Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda yaratıcı, sorgulayan, değerlendiren, araştıran, paylaşan, milli ve manevi duygularına sahip çıkan bireyler olarak yetiştirmek ve bu ekip ruhuyla sevgimizi de katarak okul öncesi eğitimini toplumun tüm kesimlerinde yaygınlaştırmak ve projeler üretmek misyonumuz çerçevesinde; “Okul Öncesi Eğitimde ve Kalitede Lider Kurum Olmak. Bu nedenle okulumuzda her birey bir değerdir; herkesçe kabul edilir ve saygı görür.” vizyonumuza ulaşmak için stratejik planımızı revize ettik.

Kendimizin farkındayız. Stratejik planımızda belirttiğimiz amaçlara ulaşmak için büyük bir özgüvenle ve özveriyle çalışıyoruz.

Ahmet Çalışkan Anaokulu Stratejik Planı'nın hazırlanmasında ve yürütülmesinde emeği geçen, “Biz” ruhunu ilke edinmiş tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Hacer ÇABUK

Okul Müdürü

SUNUŞ

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle yenilikçi eğitim uygulamalarını takip edip uygulamayı ve eğitimde kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürünü oluşturmak için eğitim, kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumsal ilişkiler, kurumlar arası ilişkileri ve ülke ve uluslararası platformlarda okulumuzu layıkıyla temsil etmek amaçlarını kapsayan 2024–2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Bizler, geleceğimizin aydınlık yüzleri olan çocuklarımızın gelişmelerinin en hızlı olduğu okul öncesi dönemde en iyi şekilde eğitimlerinin sağlanması amacıyla uygun eğitim ortamları hazırlayarak daha iyi imkânlarla yetişmeleri için, özverili şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız. Amacımız ülkesini, vatanını, bayrağını, milletini seven, Atatürk İlke ve İnkılâpları doğrultusunda, Atatürk milliyetçiliğine bağlı, Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, koruyan ve değerlerine sahip çıkan, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ne karşı görev sorumluluklarını bilen, çevresindekilere ışık tutan, yenilikçi, bizleri daha ileri götürecektir, geleceğimizi güvenle emanet edebileceğimiz çocukları yetiştirmek.

2024–2028 Stratejik Planı kapsamında, ilgili paydaşların katılımıyla belirlenen eğitim ve öğretim sistemine ilişkin gelişim ve sorun alanları Eğitim ve Öğretime Erişim, Eğitim ve Öğretimde Kalite ve Kurumsal Kapasite olmak üzere üç temada toplanmıştır. Bu temalar altında beş yıllık stratejik amaçlar ve hedefler ile bunları gerçekleştirecek performans göstergeleri ve tedbirler belirlenmiştir.

Ahmet Çalışkan Anaokulu stratejik planında belirtilen tema, amaç ve hedeflere ulaşmak, okulumuzun gelişmesine önemli katkılar sağlayacaktır. Planın hazırlanmasında, bize yol gösteren Milli Eğitim Bakanlığı, Strateji Geliştirme Başkanlığına, İl Milli Eğitim Müdürlüğüne ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne teşekkür ederiz.

STRATEJİK PLAN EKİBİ

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI *	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ *	25
VİZYONUMUZ *	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
HACER ÇABUK	OKUL MÜDÜRÜ	HACER ÇABUK	OKUL MÜDÜRÜ
ÖZLEM YILDIRAN	MÜDÜR YARDIMCISI	ÖZLEM YILDIRAN	MÜDÜR YARDIMCISI
SEVDA GÖKER TIKIR	ÖĞRETMEN	ELİF DAYAN	ÖĞRETMEN
AYŞE SAYER	ÖĞRETMEN	KEZBAN ZOR	ÖĞRETMEN
YUSUF KAYA	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	NERGİS ÖZLÜ	ÖĞRETMEN
HATİCE ÜNSAL	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	YUSUF KAYA	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ
		GÜNEŞ DÖNEM KIRASLAN	GÖNÜLLÜ VELİ



BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

2.1.TARİHİ GELİŞİM

Okulumuz 27 Eylül 2010 tarihinde eğitim öğretime açılmıştır. Kurucu müdür olarak Ezgi DEMİR atanmış, 2011-2019 yılları arasında Münire KİRİŞ okul müdürü olarak görev yapmış, 2019-2023 yılları arasında Didem Gamze MIZRAK okul müdürü olarak atanmıştır.31 Ağustos itibari ile Okul Müdür Yardımcısı Özlem YILDIRAN Müdür Vekili olarak görevlendirilmiştir. 6 Kasım 2024 tarihinde Hacer ÇABUK okul müdürü olarak atanmıştır. Halen okulumuz 13 okulöncesi öğretmeni ve 1 rehber öğretmeni ile eğitim öğretime devam etmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim yılında 312,2023-2024 eğitim öğretim yılında 304 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır.

İlk açıldığı günden itibaren yoğun talep alan okulumuz her eğitim öğretim yılında kapasitesini doldurmuştur. İlk açıldığı andan itibaren yoğun çalışmalar neticesinde, ilk olarak okul bahçesi düzenlenmiş oyun parkı oluşturulmuş ve kullanıma açılmıştır. Sınıf donanım malzemeleri ve eğitim materyalleri tamamlanmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Denizli		İlçesi: Pamukkale			
Adres:	Yunus Emre Mah.6452 sk. No:4	Coğrafi Konum (link)	https://tinyurl.com/AHMET-CALISKAN-ANAOKULU		
Telefon Numarası:	0 258 211 47 43	Faks Numarası:	0 258 211 47 43		
e- Posta Adresi:	ahmetcaliskananaokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	ahmetcaliskananaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	756258	Öğretim Şekli:	(İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 27 Eylül 2010		Toplam Çalışan Sayısı			
Öğrenci Sayısı:	Kız	145	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	159		Erkek	-
	Toplam	304		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		14

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	-	1	1
Sınıf Öğretmeni	-	13	13
Branş Öğretmeni	-	-	-
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	-	6	6
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	-	22	22

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+1kat	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	513.2	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	18+17.85	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	13.65	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	850.95	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	912			
Okul Kapalı Alan (m2)	1421.5			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	75			
Yemekhane (m2)	56.95			
Tuvalet Sayısı	17			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3/A	15	10	25
4/A	15	12	27
4/B	11	15	26
4/C	13	11	24
4/D	7	14	21
4/E	12	14	26
4/F	5	15	20
5/A	14	9	23
5/B	13	11	24
5/C	9	13	22
5/D	12	10	22
5/E	10	10	20
5/F	12	12	24

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	11
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	15
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	78.189.82.212

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	597.258,12	597.465,24
2017	692.560,49	707.591,67
2018	618.042,90	536.748,72

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimiz 36-72 ay döneminde olduklarından henüz okuma-yazma becerisine sahip değildir. Bu yüzden de öğrenci anketleri doldurulmamıştır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

VELİ ANKETİ DEĞERLENDİRMESİ

Veli Anketi Sonuçları:

- Madde 1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
(% 60,2 Kesinlikle katılıyorum %31,4 Katılıyorum)
- Madde 2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
(%62,7 Kesinlikle katılıyorum %30,5 Katılıyorum)
- Madde 3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
(%45,8 Kesinlikle katılıyorum %32,2 Katılıyorum %12 Kararsızım)
- Madde 4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
(%51,7 Kesinlikle katılıyorum % 26,3 Katılıyorum %11 Kararsızım)
- Madde 5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
(%63,6 Kesinlikle katılıyorum %27,1 Katılıyorum)
- Madde 6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
(%66,1 Kesinlikle katılıyorum %22,9 Katılıyorum)
- Madde 7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
(%49,2 Kesinlikle katılıyorum %33,9 Katılıyorum %13,6 Kararsızım)
- Madde 8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
(%42,4 Kesinlikle katılıyorum %33,9 Katılıyorum %7 Kısmen Katılıyorum %11 Kararsızım %8 Katılmıyorum)
- Madde 9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.
(%70,3 Kesinlikle katılıyorum %22,9 Katılıyorum)
- Madde 10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
(%49,2 Kesinlikle katılıyorum %29,7 Katılıyorum %11 Kısmen Katılıyorum %7 Kararsızım %5 Katılmıyorum)
- Madde 11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
(%55,9 Kesinlikle katılıyorum %33,9 Katılıyorum)
- Madde 12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
(% 41,5 Kesinlikle katılıyorum %33,1 Katılıyorum %11 Kararsızım %9 Kısmen Katılıyorum)
- Madde 13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
(%44,1 Kesinlikle katılıyorum %29,7 Katılıyorum)
- Madde 14. (Olumlu yönleriniz
- Madde 15. (Olumsuz yönlerimiz

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI

Öğretmen Anketi Sonuçları:

- Madde 1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
(8 kişi Kesinlikle katılıyorum, 5 kişi Katılıyorum, 1 kişi Kararsızım)
- Madde 2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
(9 kişi Kesinlikle katılıyorum, 5 kişi Katılıyorum)
- Madde 3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
(4 kişi Kesinlikle katılıyorum, 7 kişi Katılıyorum, 2 kişi Kararsızım)
- Madde 4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
(6 kişi Kesinlikle katılıyorum 6 kişi Katılıyorum 2 kişi Kararsızım)
- Madde 5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
(6 kişi Kesinlikle katılıyorum, 5 kişi Katılıyorum, 2 kişi Kararsızım)
- Madde 6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
(1 kişi Kesinlikle katılıyorum, 4 kişi Katılıyorum, 2 kişi Kararsızım, 6 kişi Kısmen katılıyorum)
- Madde 7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
(2 kişi Kesinlikle katılıyorum, 7 kişi Katılıyorum, 1 kişi Kararsızım, 3 kişi Kısmen katılıyorum)
- Madde 8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
(6 kişi Kesinlikle katılıyorum, 5 kişi Katılıyorum, 2 kişi Kararsızım, 1 kişi Kısmen katılıyorum)
- Madde 9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
(4 kişi Kesinlikle katılıyorum, 8 kişi Katılıyorum, 1 kişi Kararsızım, 1 kişi Kısmen katılıyorum)
- Madde 10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
(6 kişi Kesinlikle katılıyorum, 7 kişi Katılıyorum, 1 kişi Kararsızım)
- Madde 11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
(7 kişi Kesinlikle katılıyorum, 6 kişi Katılıyorum, 1 kişi Kararsızım)
- Madde 12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
(4 kişi Katılıyorum, 4 kişi Kararsızım, 4 kişi Kısmen Katılıyorum, 2 kişi Katılmıyorum)
- Madde 13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.
(5 kişi Kesinlikle katılıyorum, 7 kişi Katılıyorum, 9 kişi Kararsızım)

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin veli kaynaklı hazır bulunuşluk düzeyleri yüksektir. Öğrenci devamsızlığının az olması
Çalışanlar	Yeniliklere açık personele sahip olmamız Eğitim personelinin dört yıllık yükseköğrenim mezunu ve genç olmaları Öğretmenlerimizin maddi, manevi özveride bulunarak kendini gelişimlerini destekleyici etkinliklere gönüllü katılımının olması
Veliler	Beyin gücünden yararlanma anlamında çevrenin müsait olması

	Velilerin okula güven duyması Velilerle kolaylıkla iletişim kurulabiliyor olması
Bina ve Yerleşke	Okulun temiz ve düzenli olması Binanın kullanışlı olması, çok katlı olmaması
Donanım	Eğitici oyuncakların her yaş grubuna uygun ve yeterli düzeyde olması
Bütçe	Velilerimizin sosyo-ekonomik düzeylerinin yüksek olması, ödemelerini düzenli olarak yapmaları
Yönetim Süreçleri	Çalışmaların belirli bir plan ve koordinasyon içinde yapılması Okul idaresinin alanında uzman, bilgi donanımın yeterli ve yeniliklere açık olması
İletişim Süreçleri	İletişim araçlarının düzenli ve aktif kullanılması(web sitesi, telefon,vs) Okulumuzun kendisiyle ilgili birimlere kurum ve kuruluşlara yakın ulaşılabilir olması Tüm sınıfların internet bağlantısı olması, okul içinde ağ sisteminin olması İyi bir ekip çalışması olması; idare, öğretmen ve personel iletişiminin ve işbirliğinin olumlu olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin olması Her geçen yıl sınıf içinde davranış bozukluğu gösteren öğrenci sayısında artış olması
Çalışanlar	Okulun kadrolu personelinin olmaması
Veliler	Anne baba tutumları ve yaklaşımlarının tutarsızlığı Veli kaynaklı olarak çocukların duygusal, sosyal, dilsel ve psikomotor beceriler açısından hazır bulunuşluk düzeylerinin düşük olması. Velilerin teknolojik aletleri doğru ve bilinçli kullanmaması Okul öncesi eğitim ve çocukların gelişimleri ile ilgili eğitimlere velilerin ilgilerinin yetersizliği
Bina ve Yerleşke	Sınıf sayılarımızın mekân kapasitesine göre fazla olması Okulumuzun dar bir arsaya oturması ve bahçemizin yetersizliği. Sınıfların dışında eğitim yapılabilecek farklı mekânlar için yer olmaması(müzik, hikâye, sanat sınıfı vb.) Minibüs güzergâhının okulun kapısının önünden geçmesi
Donanım	Okulumuzda derslik harici kullanılacak ya da atölye yapılabilecek bir alanın olmaması.

Bütçe	Alınan aidatların yapılabilecek yeni düzenlemeler için yetersiz oluşu Aidatların zamanında yatırılmaması
Yönetim Süreçleri	Yapılan çalışmalarda ödüllendirme ve güdüleme eksikliği
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	MEB'in okul öncesi eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırılması yönünde çalışmalarda bulunması
Ekonomik	Ekonomik problemimizin olmaması Okulun düzenli gelirinin olması Çevrenin ekonomik düzeyine uygun aidat alınması Okulun il merkezinde olması, okula ulaşım kolaylığı
Sosyolojik	Okullar arası diyalogların kuvvetli olması ve gezi imkânlarının yeterli olması. Okul kayıt alanında bulunan paydaşların eğitim öğretim faaliyetlerine destek vermesi Bulunduğu yer itibariyle nüfusun sürekli artışta olması dolayısıyla okulumuz kayıt alanında yeterli sayıda okul öncesi çağda öğrenci

	bulunması Öğretmen ve destek personel sayısını yeterli oluşu, personel değişikliğinin az oluşu
Teknolojik	Okulumuzun yaptığı faaliyetleri internet yoluyla duyurması Eğitim uygulamalarında bilgi ve iletişim teknolojilerinin etkin kullanılması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal düzenlemelerle ilgili iş ve işlemlerin DYS ve e-mail yoluyla zamanında bilgilendirilmesi Okulumuzun üniversitelerden ve meslek liselerinden stajyer desteğinin olması
Ekolojik	Okulumuzda doğal kaynakların korunması, bilinçli tüketim, biyolojik çeşitlilik vb. konularda ciddi çalışmalar ve projeler yapılması

Tehditler

Politik	Mevcut eğitim sisteminin her gelen bakanla birlikte değişikliğe uğraması
Ekonomik	Özellikle okul öncesi eğitim malzemelerinin fiyatlarının yüksek olması
Sosyolojik	Evde aileler tarafından çocuklara uygun olmayan oyuncaklar alınması. Denetimli Serbestlik Müdürlüğü binasının okulumuzun çok yakınında bulunması

	Velilerimizin Okul Öncesi Eğitimin amaç ve hedefleri hakkında yeterli bilgiye sahip olmamaları Çevrenin Okul Öncesi Eğitimin içeriği hakkında yetersiz ve yanlış bilgiye sahip olması
Teknolojik	Teknolojik araçların ve medyanın çocuklar üzerindeki olumsuz etkisi.(Tv, bilgisayar)
Mevzuat-Yasal	Personelin tam olarak yasal hak ve sorumluluklarını bilmemesi Okul Öncesi Eğitim programında teneffüs olmaması
Ekolojik	Okul çevresinde araç trafiğinin fazla olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretime katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.
2	Aile bireylerinin “Anne-baba tutumları ve yaklaşımlarında teknolojinin etkileri” konularında bilgi sahibi olmalarını sağlamak
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere gerekli desteği sunmak, yönlendirmek
4	Ebeveynlerin teknolojik araç-gereçleri çocukların bakıcısı gibi görmeleri

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Çocuğu tek başına birey olarak kabul etmenin yanında, ailesi ile birlikte ele alan yaklaşım içinde olmak
2	Planlanan ve uygulanan tüm etkinliklerde öğrencilerin yaratıcılıklarını geliştirmek için uygun yöntem ve teknikleri belirlemek

3	Eğitimi daha nitelikli ve kaliteli kılmak adına hizmet içi eğitimlere katılmak, faydalanabileceğimiz kurumlarla işbirliği içinde olmak
4	Sosyal kültürel ve sportif etkinliklerle Okul ncesi Eğitime olan ilgiyi artırmak
5	21.yüzyıl okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesi konusunda eksiklikleri gidermek
6	Ulusal ve uluslararası Eğitim Projelerinde okul olarak yer almak

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul personeli arasında sosyal ve kültürel faaliyetlere aktif olarak katılmayı sağlayacak yapılanmayı oluşturmak
2	Okulumuzun fiziki durumunu eğitim öğretimin daha modern ve kaliteli yapılabilmesine olanak sağlayacak düzeye getirmek
3	Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek ve etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.
4	Kurumumuzun iş güvenliğini sağlamak
5	Kurum kaynaklarının tasarruflu kullanımını sağlamak

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

“Bizim için her çocuk değerlidir” anlayışıyla öğrencilerimizi; Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda yaratıcı, sorgulayan, değerlendiren, araştıran, paylaşan, milli ve manevi duygularına sahip çıkan bireyler olarak yetiştirmek ve bu ekip ruhuyla sevgimizi de katarak okul öncesi eğitimini toplumun tüm kesimlerinde yaygınlaştırmak.

VİZYONUMUZ

“Okul Öncesi Eğitimde ve Kalitede Lider Kurum Olmak.

Bu nedenle okulumuzda her birey bir değerdir; herkesçe kabul edilir ve saygı görür.”

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Atatürk ilke ve inkılaplarını esas alırız
- Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız
- Gelişmenin önemine inanırız
- Farklılıklara değer verir ve zenginlik olarak kabul ederiz
- Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız
- Milli ve manevi değerlerine bağlı, bu değerleri yaşayan ve yaşatan bir toplumuz
- Adaletli, şeffaf, katılımcı ve eşitliği ilke edinmiş bir yönetime sahibiz
- Problemin değil, çözümün parçası olmayı isteriz
- Paydaşlarımızla iletişime ve iş birliğine önem veririz
- Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular, hizmeti sunan ve hizmeti alanların beklenti, duygu ve düşüncelerini önemseriz
- Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız
- Tüm öğrencilerimize eşit mesafede yer alırız
- Okulumuzda her öğrencinin her alanda gelişmesi için ortam hazırlarız
- Yaratıcılığı ön planda tutarız
- Fırsat eşitliğini yaşatırız
- Öğrenciyi eğitim etkinliklerinin merkezine alırız
- Her zaman her yerde eğitime inanırız
- Sevgiyle, saygıyla eğlendirirken eğitmeyi ve öğretmeyi amaçlarız
- Öğrencilerimize0 temiz bir ortamda, aile sıcaklığı, sevgisi, samimiyeti ve güveniyle eğitim sunarız
- Öğrencilerimizi hayata ve ilköğretime hazırlamayı amaç ediniriz

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%91	%94	%95	%97	%98	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%98	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.e.	Okulun mevcut öğrenci kapasitesini doldurma oranı(%)	%95	%96	%97	%98	%98	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okul Öncesi Eğitime katılımı artıracak, eğitim imkânları kısıtlı hane ve bölgelerin erişimini destekleyecek şekilde çalışmalar yapmak	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Okul Öncesi Eğitimde ailelere düşen maliyeti azaltacak düzenlemeler yapmak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül ayı
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için engelli tuvaleti eksiklikleri tamamlanacaktır.	Stratejik Plan Üst Kurulu	Mayıs 2019
1.1.5	Okul Öncesi Eğitimin önemi ve getirileri hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül ayı- mayıs haziran ayları
1.1.6	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tanısının konması için uygun yönlendirme yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ekim ayı sonuna kadar
1.1.7	Yabancı öğrencilerin oryantasyonu için öğretmen eğitimleri düzenlenecek ve velilerle işbirliğine gidilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim yılı içinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sinema, tiyatro gibi sanatsal faaliyet sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.1.1.b	Yıl içinde yapılan eğitim gezileri ile meslek tanıtım etkinlikleri sayısı	2	3	4	5	6	6
PG.1.1.c.	Beslenme Dostu Okul sertifikası ile ilgili çalışmalar	3	3	4	4	5	5
PG.1.1.d.	Beyaz bayrak sertifikasıyla ilgili çalışmalar	2	2	3	3	4	4
PG.1.1.e	Öğrencileri ve velileri kitaplarla tanıştırmaya yönelik etkinlik sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.1.1.f	Aile katılım çalışmaları sayısı(%)	15	30	35	40	45	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bütün bireylere bedensel, duygusal, zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetler sunmak ve faaliyetlere katılım oranlarını artırmak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Bir eğitim yılı boyunca
1.1.2	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrenci, aile ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapmak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Bir eğitim yılı boyunca
1.1.3	Okuma kültürünün erken yaşlarda başlayarak yaygınlaştırılması amacıyla öğrencileri kitapla tanıştırma, inceleme, okuma, yorumlama çalışmaları yapmak, ailelere yönelik etkinlikler planlamak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Bir eğitim yılı boyunca
1.1.4	Planlanan ve uygulanan tüm etkinliklerde öğrencilerin yaratıcılıklarını geliştirmek için uygun yöntem ve teknikleri belirlemek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Bir eğitim yılı boyunca
1.1.5	Meslekleri tanımaya yönelik geziler yapmak veya meslek sahibini sınıfa davet etmek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Bir eğitim yılı boyunca
1.1.6	Aile katılım çalışmalarını artırmak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Bir eğitim yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Aile eğitimi seminerleri	3	3	4	4	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Ev Ziyaretleri gerçekleştirmek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim yılı içinde
1.1.2	Aile eğitimi ihtiyaç belirleme formları dağıtmak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül ayı
1.1.3	Çıkan sonuca göre belirlenen konularda RAM dan destek almak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim yılı içinde
1.1.4	Dikkat çekecek tarzda eğitim panoları hazırlamak makaleler, broşür, el kitabı, dergiler gibi basılı araçlar hazırlamak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim yılı içinde

Stratejik Hedef 2.3. 21.yüzyıl okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesi konusunda eksiklikleri gidererek öğrencilerin bir üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Stem ve Kodlama konularında sınıflarda uygulamaya geçmek, veli bilinçlendirilmesi ve farkındalık oluşturmak	1	3	5	7	10	13

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Aile eğitimleri gerçekleştirmek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim yılı içinde
1.1.2	Kodlama ve Stem materyalleri geliştirmek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim yılı içinde
1.1.3	Dikkat çekecek tarzda eğitim panoları hazırlamak makaleler, broşür, el kitabı, dergiler gibi basılı araçlar hazırlamak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim yılı içinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	25	22	23	23	23	23
PG.3.2.b	İş güvenliği eğitimi alan personel sayısı	22	19	20	20	20	20
PG.3.3.c.	Okul içi çalışanlara yönelik sosyal faaliyet sayısı	5	5	6	6	7	7
PG.3.4.d.	Sınıf dışı mekânlarda yapılan eğitim sayısı	15	15	17	18	20	20
PG.3.4.d.e	Okulumuz öğretmenlerinin hizmet içi eğitime katılma oranları	50	60	70	80	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Personelin tamamına iş güvenliği eğitimi vermek	Okul müdürü	Plan dönemi sonuna kadar
1.1.2	Doğal afetlere yönelik bilinçlendirme çalışmaları yapmak.	Stratejik planlama ekibi	Eğitim öğretim yılı içinde
1.1.3	Eğitim öğretim materyallerinin yenilenmesini sağlamak, depolama alanı ilave etmek	Stratejik plan üst kurulu	Eğitim öğretim yılı içinde
1.1.4	Sınıfların dışında eğitim yapılabilecek mekan sayısını artırmak	Stratejik planlama ekibi	Eğitim öğretim yılı içinde
1.1.5	Çalışanlara yönelik faaliyetlerin sayısını artırmak	Stratejik plan üst kurulu	Eğitim öğretim yılı içinde
1.1.6	Okulumuz öğretmenlerinin hizmet içi eğitimlere katılmaları sağlamak	Stratejik plan üst kurulu	Eğitim öğretim yılı içinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri, Öğrenci aidatları)						
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

